**Konsekutivsätze** (Folgesätze), **Finalsätze** (Begehrs- und Absichtssätze) und **indirekte Fragesätze**

* **Kosekutiv-, Final- und indirekte Fragsätze** stehen im Lateinischen immer im Konjunktiv. Sie gehören zu den **konjunktivische**n **Nebensätze**n, die **im Deutschen** (meistens) mit dem **Indikativ** übersetzt werden können. Zu beachten ist ggf. (vor allem bei indirekten Fragesätzen) das Zeitverhältnis.
1. **konsekutiv: ut/ ut non = (so) dass/ (so) dass nicht**

**Beispiele:**

Magister tantum vini bibit, ut postero die dolores capitis haberet.

* Der Lehrer trank so viel Wein (des Weines),

dass er am folgenden Tag Kopfschmerzen hatte.

Magister vitiis discipulorum tantā irā commovetur, ut vinum profundat.

* Der Lehrer wird durch die Fehler der Schüler von so großem Zorn bewegt,

dass er den Wein verschüttet.

Discipulus verba nova non didicit, ut sententiam Latinam transferre non posset.

* Der Schüler lernte die neuen Vokabeln nicht,

so dass er den lateinischen Satz nicht übersetzen konnte.

1. **final: ut/ne = damit/ damit nicht**

**dass/ dass nicht;**

**(um) zu … *+ Inf.*/ (um) nicht zu … *+ Inf.***

**Beispiele:**

Magister consulto tantum vini bibit, ut curis discipulorum liberaretur.

* Der Lehrer trank absichtlich so viel Wein,

damit er von den Sorgen um die Schüler befreit wurde/

um von den Sorgen um die Schüler befreit zu werden.

Discipuli studiose discunt, ne iram magistri moveant.

* Die Schüler lernen fleißig,

damit sie nicht den Zorn des Lehrers erregen/

um nicht den Zorn des Lehrers zu erregen.

Obelix Druidem orabat, ut sibi potum magicum daret.

* Obelix bat den Druiden (immer wieder),

dass er ihm den Zaubertrank gab/gebe.

* **Achtung!**

Nach **Verben des Hinderns** und **Fürchtens** heißt …

**ne** = **dass** etc. bzw.

**ne non** = **dass nicht** etc.!

**Beispiele:**

Caesar milites prohibuit, ne soli in silvam irent.

* Cäsar hielt seine Soldaten davon ab,

dass sie allein in den Wald gingen.

Nam timuit, ne viam domum redeundi non reperirent.

* Denn er fürchtete,

dass sie den Weg (des) nach Hause (Zurückkehrens) nicht fänden.

**! Steht „ut“ mit Indikativ, heißt es „wie“!**

1. **Indirekte Fragesätze**

**Beispiele:**

Magister scit, cur discipulus non respondeat.

* Der Lehrer weiß,

warum der Schüler nicht antwortet.

Discipulum quaerit, cur verba nova non didicerit.

* Er fragt den Schüler,

warum er die neuen Vokabeln nicht gelernt hat.

Magister discipulos omnes quaesivit, cur verba nova non didicissent.

* Der Lehrer fragte alle Schüler,

warum sie die neuen Vokabeln nicht gelernt hatten.

Magister quaesivit, quis sententiam transferre vellet.

* Der Lehrer fragte,

wer den Satz übersetzen wollte.